

國立成功大學

110 學年大學部學生自我探索與啟航計畫



UCAN 職業興趣診斷暨職場共同職能 分析報告

- ◎資料分析：戴勝捷(成功大學數據所碩士班)
- ◎指導單位：生涯發展與就業輔導組
- ◎單位主管：陳孟莉

中華民國 112 年 8 月

摘要

本校學生「110 學年度新生」與「109 學年度新生」的 16 項職涯類型之分數比較上，二年度得分相若，以「教育與訓練」之職涯興趣分數偏高，此意味著本校可能偏向吸引或孕育對「教育與訓練」職涯發展有興趣的學生；而在「行銷與銷售」、「藝文與影音傳播」等分數則偏低，原因或許與本校較少有藝術、行銷相關科系，但這兩職涯類型之得分比去年來得高。

從 5 大職涯因素¹的表現來看，各學院在 5 大職涯因素的得分優勢皆符合其專業領域與相對應的職涯發展類型。本(110)學年度趨向與前年(109 學年度)得分十分相約。文學院：在「人文社會」、「藝文傳播」有特別高之得分，反觀在「工程研究」有最低之偏好。社會科學院：整體而言在「人文社會」、「身心保健」與「組織管理」有較高之偏好。電機資訊學院：於「工程研究」此職涯因素有較高的偏好，反觀在「人文社會」與「藝文傳播」有較低之偏好。工學院：明顯偏好「工程研究」、「身心保健」與「組織管理」，但在「藝文傳播」之得分偏低。理學院：與工學院之偏好趨勢相似，在「身心保健」、「工程研究」有較高之偏好。生物科學與科技學院：在「身心保健」有較高之偏好，與「藝文傳播」有較低偏好。規劃設計學院：在「身心保健」有明顯較高之偏好，而在「組織管理」有較低之偏好。管理學院：於「組織管理」此職涯因素得分上為各院之最，但對「藝文傳播」有較低的興趣。醫學院：在「身心保健」有較高之偏好，而在「藝文傳播」有較低偏好，餘因素之偏好相近。其他（學士學位學程）：在「身心保健」有較高之偏好，其餘因素之偏好相近。

從各大學院在職業興趣特質 Holland Code (RIASEC) 的分布偏好來看，文學院在 A(藝術型)、E(企業型)與 S(社會型)的得分比較高。工學院、理學院及電機資訊學院偏向 I(研究型)和 R(實用型)得分比較高。生物科學與科技學院在 I(研究

¹ 5 大職涯因素係延續 104 學年本校新生 UCAN 興趣探索 16 種職涯類型萃取出之五大職涯因素（人文社會、工程研究、藝文傳播、組織管理與身心保健）其相關性請參考附錄的對應圖

型)得分比較高，其次是 C(事務型)與 R(實用型)。規劃與設計學院在 A(藝術型)的得分比較高，其次是 I(研究型)與 R(實用型)。社會科學院在 C(事務型)的得分較高，其次是 S(社會型)與 E(企業型)。管理學院在 C(事務型)的得分比較高，其次是 I(研究型)和 R(實用型)。醫學院在 I(研究型)的得分比較高，其次是 C(事務型)、S(社會型)。整體而言，I(研究型)的得分在本校是普遍較高的。這可能與國立成功大學是研究型大學的特性息息相關。

本次研究亦針對本校「110 學年度」與「109 學年度」全校學生在大專校院就業職能平台 UCAN 所測得之職場共通職能診斷分數進行分析，透過學生對自己能力的評估，將可以瞭解職場共通能力的強弱，並針對各學院的診斷結果進行分析與討論。從結果上來看，110 學年度跟 109 學年度全校學生差異不大，其中「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「問題解決」三項能力得分較高，並且「創新能力」得分在兩個學年度皆為最低，這可能與成功大學本身偏向理工科系多，思考邏輯與訓練偏向完整且制式的形式有關。

*如需詳細內容，請洽學務處生涯發展與就業輔導組。