

# 生涯規劃

## 與名人書香系列講座

別讓世界定義你

時間：2019 年 3 月 26 日

地點：成功大學光復校區國際會議廳第一演講室

講者：何則文

本學期的第三場生涯規劃與名人書香講座，生涯發展與輔導就業組邀請到《別讓世界定義你》作者何則文先生，來為同學分享他的職涯歷程。

本場講座由生涯發展與就業輔導組陳孟莉組長擔任引言人，「何則文先生現在非常年輕，只有三十歲的年紀，從年輕的眼光看世界，在職涯發展領域裡深受年輕人喜愛，過去畢業於國立中興大學歷史系，爾後轉戰公家機關服務一段時間後，反覆思考，發現自己不適合步調如此緩慢且眾多制式化的生活，因而決定跳



出框架，便至經濟部外貿協會的國企班，這對各位同學亦是一種職涯選擇，我們成大在這方面也有與外貿協會合作，不論是日語班、外語班，基本上都是同學不同的生涯機會。此外，何先生目前就職於高科技企業，一個同學可以從歷史系，輾轉到科技人，其實力不容小覷，是同學學習的一個好模範，它本身在大學參與社團，對國際視野擁有好奇心及熱情，當球在你手上時，你可以決定拋向何處、需要拋多遠、多近？拋物線或是

直線都沒有關係，重要的是你如何看待人生，當你在學期間，擁有學業、能力培養，甚至參與社團充實生活，但終究要畢業，要跨出那一步，我們今晚榮幸邀請他來講這個主題——『別讓世界定義你』。」

講者首先簡單介紹了自己的生涯歷程，畢業於中興歷史系，目前任職於全球 500 強企業，曾負責中國 98/5/211 頂尖高校應屆畢業招募工作，同時是人氣網路專欄作家，於《商業週刊》、《關鍵評論網》、《獨立評論@天下》等媒體平台開設專欄，寫作領域廣泛，從時事評論、國際政經、歷史人文、職涯發展到勵志心理……等，均有創作，著作有《青年寫給青年的東協工作筆記：歷史、產業、生活、民情觀察》以及 2018 年 11 月的《別讓世界定義你：用 5 個新眼光開始企畫

屬於你的勝利人生》，中間有失敗也有成功累積了許多經驗。

講者提及他人生學會的第一句成語便是——「寄人籬下」，其因於出生在寄養家庭，出生7個月後父母便離婚，父親將他放在保母家便離開，讓阿嬤接走，便與阿嬤和兩位未婚年邁姑姑一起生活，幼時患有注意力不足過動症(ADHD)，國中時唯一有工作的姑姑被公司裁員，因此認為世界非常不公平，覺得自己很倒楣，是叛逆的問題學生，高中大小過不斷而留級重讀。人生轉捩點是高三下學期，因為不想讓姑姑擔心，毅然決然發憤唸書，最後考上中興歷史。

再來，講者拋出疑問：「我們為什麼要讀大學？」或許在現今的我們認為讀大學是件理所當然的事情，可能大家都想說自己念甚麼科系，將來便要從事何項工作，其實，大學的科系只跟課表相關，並強調可以善加利用其他空閒時間多學習，建議大學四年，要創造超過四年的價值；那麼「有具體目標以後，優勢與劣勢分別又為何？沒有的話該如何是好？」其實，很重要的是，我們必須去爭取、努力去學習，尤其是「自我學習」，除卻課表死板的課程外，每件事情都有值得學習之處，並說明「快速學習」的重要性，由於現今網路科技發達，你可以從一個問題衍生搜尋的更多問題，並快速理解、得到答案，除此之外，現今熱門的YOUTUBE當中，很多課程會有講者濃縮成幾分鐘，又或者是許多app的設計會有眾多問題，可以驗證你的學習是否有成效。

當找到自己的人生目標與核心價值後，也懂得在各種事物中不斷學習、自我成長，那麼，「如何描繪自己的故事」？首先，講者說必須找到自己內在最深沉的聲音，分析自我與可行見解橋樑，人生的走向有許多可能的變化產生，以心智圖找到中心聲音，衍生畫出去，並找到希望的結果為何？善用5W問法，詢問自己該如何做？怎麼到達？

假設有了中心目標，你希望留學，就會產生一條支線，而你為什麼想要留學？去哪個國家？應該怎麼實踐？分別就會有許多支線產生，其實任何問題都可以如此解決。在人生過程中，會遇到各式各樣的人們，在職場上亦然，然而如何待人處事？講者說明人際關係的重要性，並提出「好EQ得勝法」：正向、積極態度→思考效率方法→帶來改變、大家便會認同你，且喜歡你這個人→機會、晉升、加薪等便會隨之而來，這四種方法形成封閉迴圈——「成功方程式」，可以套用在人生遇到的每個議題與問題當中，假使總是抱持著抱怨、消極負面的想法，做事往往顯露出不情願、不耐煩的臉色，便會招人厭惡，那麼機會便會從身邊離去。

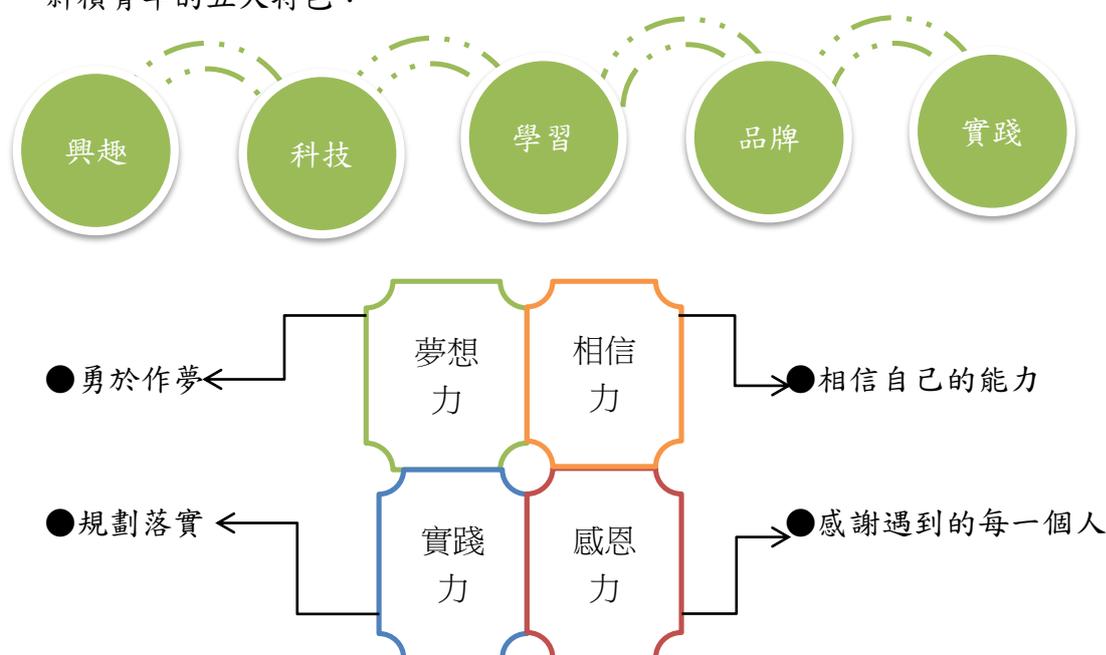


講者也分別說明三種勇氣及三種能力的重要性，三種勇氣分別為：當傻瓜的

勇氣、放空的勇氣與失敗的勇氣，三種能力：則是觀察力、混搭力、質問的能力，並言及每個人都要「做自己的國王」的勇氣，我們不可能做到眾人所愛，即便有人在背後有讒言，只要我們沒有做，我們知道自己不是那種人就好，不用因此而憂鬱、悲傷，困難並非是壞事。引用愛因斯坦的名言「不斷重複做一樣的事情，卻期待有不同結果的人，肯定是瘋子。」我們要擁有一些特質：熱情、自信、視野、觀察力，將每個數據及行動提出意義，這件事背後擁有甚麼價值，並和萬物交流，不論是師長還是朋友，對人生遇到的每個事件進行思考，再予以實踐。

新時代個人生存六大能力	
世界不可預測#01	由賺錢轉影響#04
萬物高度互聯#02	以世界為課堂#05
高科技普及化#03	突破既有障礙#06

斜槓青年的五大特色：



最後，講者總結斜槓青年的幾個特色，以及我們需要具備的幾個能力：

- 規劃劇本
- 培養能力
- 行銷自我
- 創造價值
- 改變生命

Q&A

Q1：

今天很感謝作者的分享，想請問您剛剛提到的「快速學習」，我們該怎麼定義他？因為學習每件事情都需要時間，無法馬上就成功且有效的學習，想請問你都怎麼安排，才能達到快速學習？

A1：

其實現在網路上有很多課程可以學習，或許三分鐘、五分鐘你便可以完成一堂課，在這個資訊爆炸的時代，假若一直停滯不前、不繼續學習的話，總有一天，必定會被時代所淘汰，現在我們的教育都有正確答案，但其實人生並不是如此，你要找到自己的目標、方向，並且不停歇地學習。

Q2：

講者您好，從今天您的分享發現，您是個非常正向的人，想要知道講者您認為，在您現在的人生過程中，遇到最為困難的事情是甚麼？

A2：

其實我小時候也是有點憂鬱的傾向，甚至也有想過要自殺，但是尼采有一句話講說，只要你還活著，你就是贏家，這句話帶給我很大的影響，所以現在你問我遇到的最大困難是甚麼的話，我會說我現在還沒遇到，因為現在回頭看看以往的事情，其實好像也就沒那麼困難了！別人認為的困難，與自己的認知可以不同，或許未來、又或是世界其他角落，有人面臨的困難比我還要難解決。



Q3：

講者您好，想要向您詢問您是怎麼保持一貫的學習熱情，而不會隨著時間被消滅？

A3：

對於我而言，我會有想要贏的動力，因此我會有積極的態度去不斷學習各種事物，我認為，持續進步是動力，因為我想要帶來改變，但，這並不適用於每個人，或許有些人對於輸贏並不那麼執著，也許他們覺得人生過得快樂就好了，那也沒有錯，只是每個人的選擇不同罷了，重要的是，你要找到你自己想要的是甚麼？並且尋得自己的方式，這才是最重要的。



Q4：

講者您好，我現在是個上班族，您說過您曾為公務人員，公家機關是現今大家認為很好很穩定的工作，我的家人也不斷鼓吹我去補習考公務人員，不斷勸說這樣也比較好嫁出去甚麼的，但我是真心不想要，想請問您當初轉換跑道時，是如何說服家人的？

A4：

我其實會分析，像是幾年之內我可以賺多少，父母其實擔心的就是你沒有未來這件事情，你要讓父母知道你不是單純反抗或是沒有思考，你要預期你想

要做的事情，並且規劃一份計畫，讓他們知道你想要幹嘛，這樣他們自然而然也就不會太過反對。

Q5：

講者您好，我也是歷史系的學生，想問講者你在歷史系學到最重要、最好的事情是甚麼？

A5：

我記得 2009 年大學放榜的時候，家中的遠房親戚打電話來詢問我的情況，聽到我考上歷史系以後，第一個反應是：「歷史系？那以後能當什麼？老師嗎？那則文有要去讀嗎？」當下我是很震驚加上有些憤怒的，我告訴他們，別小看歷史，這東西我可是可以讀到博士當教授的。在國高中時，我就對文科特別有興趣，歷史又是最喜歡的科目，我都把歷史課本當小說看，讀完各版本以後，還跑去舊書攤買古早的部編版來看。可惜，我最後不只沒有繼續攻讀到博士，連個歷史碩士學位都沒有。我後來跑去科技業，現在被知名企業外派當個小主管，帶領一個四五人的團隊，偶爾在網路上寫寫專欄。很多人感覺我現在的工作似乎跟當年選系風馬牛不相及，但其實如果重來，我還是會選歷史系，而正是因為歷史系的人文訓練，讓我有今天的各種可能。

不論是科技或商業的本質還是「服務人群」，「人」才是最重要的



核心課題。在科技發展快速的當代，人文這樣的核價價值反而需要被強調重視。技術可以輕易被取代，人文思維與精神則不然，同時，人文學科對商業與科技發展是十分有幫助的，因為人文科學本質就是在研究「人」，從個人到群體，衍伸出了文學、歷史學、社會學、心理學、人類學等等學科，這些學科的根本都只是從不同面向探悉「人」是什麼、他們在幹嘛，而又

為什麼會有這些思維、行為出現。

不論是發展商業還是科技，都是與一群活生生的人應對——這群人變化萬千，有著各種的樣貌——理解人的過程，不像是研究物理化學，可以直接拆開別人的大腦，或套用公式，研究怎麼回事。能解答的，往往不是冷冰冰的數據模型，而是人文科學。

Q6：

您好，您曾經經歷很多，那現在您也到達您想要的目標公司，想請

問您 30 歲之後您的下一個終點會設在哪裡？

A6：

其實這個終點不只是你想去哪裡，當中包含人生價值，要找到你自己的核心價值，並成為一生貫徹的信念、信仰，像是我想要有正面的影響力，就像我現在跟你們聊聊一樣，我想要持續做這件事情，這是我的核心價值，我要繼續，不要跟過去一樣，要學習新的事物，又或許想成為身價 200 億的大企業家，去幫助不同的人等等，反正只要找到你的中心價值，並持續朝那個方向邁進。

Q7：

講者您好，由於您是人資方面的專業，但對這方面卻鮮少有提及，但人與人之間的「弱連接」真的很難掌握，我們要怎麼篩選留下我們想要的，想請問您都怎麼處理這方面的事情？

A7：

首先我先簡單說明何謂「弱連接」，人與人之間的關係，從溝通互動的頻率來看，可以簡單劃分為強連接和弱連接。強連接最有可能的是你目前工作的



搭檔，事業的伙伴，合作的客戶，生活和工作上互動的機會很多。弱連接範圍更廣，同學、朋友、親友等等都有可能，就是溝通和互動的機會較少，更多的是由於個人的時間、經驗和溝通機會造成的。可以簡單的概括個人大概有 150 個聯繫人，其中強連接約 30 個，弱連接約 120 個，其實只要真誠待人，近朱者赤、近墨者黑，其實我就連網路上的人問的任何問題，都會很認真一一回覆，就像你們如果未來有問題

也可以傳信到我的電子信箱裡，每個人之間都會有連結，而這些連結都是一種緣份，我相信任何事情都是有價值的。

非常感謝何則文先生今天為同學帶來關於人資的職涯分享，人跟人之間，很多事情都是從「人」出發，既然是「人資」，人與人之間的聯繫都不容小覷，不論是企業抑或是每個行業都是如此，相信每個同學聽完何則文先生的演講之後會有更深的了解。